



Co-funded by  
the European Union



Project No: 2021-1-FI01-KA220-ADU-000035370

# Competencia en lectoescritura

Búsqueda y lectura de fuentes en  
línea



### **Ecological Thinking!**

*Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, ecofriendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.*

***Let's protect our environment!***

## El carrusel de las capacidades de transición energética

### Objetivo(s) principal(es):

Ayudar a los alumnos a saber dónde encontrar información fiable y pertinente en Internet.

- Los alumnos desarrollan sus competencias digitales.
- También desarrollan su capacidad crítica y argumentativa.

**Tipo de actividad:** Actividad en el aula

### Método de trabajo:

1. En una lección, el profesor enseña a los alumnos algunos sitios web fiables y por qué es necesario ser crítico con lo que se lee en Internet. El profesor puede mostrarles buenos y malos ejemplos.
2. En la siguiente lección, el profesor da a los alumnos un tema/ una pregunta y les pide que busquen información relevante sobre él en Internet.
3. Los alumnos trabajan individualmente en sus ordenadores para intentar encontrar sitios web fiables.
4. A continuación, deben argumentar por qué los sitios web que han elegido son fiables mientras que otros no lo son.
5. Pueden compartir sus ideas en grupos y en clase. Sería útil celebrar un debate en clase en el que discutan sus opiniones.

### Número de participantes:

- mínimo 8, máximo 30

**Duración:** máx. 90 minutos

### Material necesario:

- Ordenadores
- Smartboard

### Hoja de trabajo

<p><b><u>Argumentar a favor de una opinión:</u></b> <i>Creo que este sitio web es digno de confianza porque está escrito por un profesor de historia. Aquí está el enlace: <a href="http://snl.no">Leonardo da Vinci - Store norske leksikon (snl.no)</a></i></p>	<p><b><u>Argumentar en contra de una opinión:</u></b> <i>No creo que este sitio web sea de fiar porque no dice quién escribió el texto. Aquí está el enlace: <a href="#">10 datos de Leonardo da Vinci que podrían sorprenderte</a></i></p>
<p><b><u>Iniciadores de frases:</u></b> <i>Este sitio web es una buena fuente porque... creo que puedo confiar en la información de este sitio web porque...</i></p>	<p><b><u>Iniciadores de frases:</u></b> <i>No confío en este sitio web porque ... Este sitio web no es de fiar porque ...</i></p>





Co-funded by  
the European Union

Scan to learn more!



**Thank you!**

Proj. no: 2021-1-FI01-KA220-ADU-000035370

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.