



Co-funded by
the European Union



Project No: 2021-1-FI01-KA220-ADU-000035370

Kulturna ozave ščenost in sposobnost izra žanja

Igra vlog



Ecological Thinking!

Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, ecofriendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.

Let's protect our environment!

Igra vlog

Opis: Ta vaja učencem omogoča aktivno sodelovanje, razmislek o lastnem vedenju ter razumevanje različnih pogledov in pristopov v različnih kulturah, povezanih z upravljanjem časa. S to dejavnostjo lahko učenci razvijejo dragocene spretnosti, kot sta kulturna občutljivost in ozaveščenost.

Vrsta vadbe: Interaktivna igra vlog in skupinska razprava

Metoda dela: Individualna priprava, skupinsko delo, predstavitev, razprava, povzetek

Potrebni materiali:

- Pisni scenariji (en scenarij na skupino)
- Prostor za učence, kjer bodo lahko igrali igro vlog
- Časomer za spremljanje trajanja igre vlog (neobvezno).

Trajanje: Približno 45 minut

Postopek:

- Učence razdelite v pare ali majhne skupine in vsaki skupini določite scenarij, ki temelji na navadah in odzivih različnih kultur v zvezi z upravljanjem časa, kot so zamujanje na sestanek, usklajevanje delovnih in osebnih obveznosti ali soočanje z nepričakovanimi dogodki.
- Učence prosite, naj odigrajo scenarij in se pogovorijo o posledicah svojih dejanj.
- Vnaprej pripravite vrsto scenarijev, povezanih z različnimi kulturnimi vidiki, kot so upravljanje časa, točnost, ravnovesje med delom in zasebnim življenjem, soočanje z nepričakovanimi dogodki itd.
- Učence razdelite v pare ali manjše skupine po 3-4 osebe in jim predložite scenarije.
- Razložite jim, da bodo na podlagi danega scenarija odigrali igro vlog, in jih spodbudite, naj se vživijo v vlogo in čim bolj realistično odigrajo situacijo.
- Vodite jih k razpravi in načrtovanju, kako bodo prikazali dodeljeni scenarij, pri čemer jih spodbujajte, da upoštevajo različne perspektive, odzive, kulturne vplive itd.

V tem času jim dajte čas, da izvedejo scenarij in upoštevajo podrobnosti situacije in dinamiko med liki. Na koncu omogočite skupinsko razpravo in jih spodbudite, da razmislijo o posledicah svojih dejanj in razpravljajo o morebitnih kulturnih vidikih, prikazanih v scenariju.



Co-funded by
the European Union

Scan to learn more!



Thank you!

Proj. no: 2021-1-FI01-KA220-ADU-000035370

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.