



Co-funded by  
the European Union



Project No: 2021-1-FI01-KA220-ADU-000035370

# Competências matemáticas

## Role Play - Estatísticas





### **Ecological Thinking!**

*Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, ecofriendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.*

***Let's protect our environment!***

## Role Play - Estatísticas

---

### Objetivo principal

- Melhorar as competências matemáticas utilizando-as na prática

### Sub-objetivos

- Ler dados estatísticos
- Interpretar dados estatísticos
- Debater e partilhar opiniões
- Desenvolver competências de colaboração
- Chegar a uma conclusão comum

### Tipo de atividade (física, ao ar livre, etc.)

Trabalho de grupo

### Metodologia

Jogo de simulação

### Número de participantes

10-30

### Duração

2-3h

### Material necessário

Material

- Dados estatísticos - em papel ou formato digital
- Acesso a computadores para sites de estatísticas
- Acessórios para distinguir os papéis (chapéus, fitas, objetos relacionados com o papel)

### Preparação

Elaborar alguns dados estatísticos de interesse para os alunos, a partir de sites oficiais de estatística, por exemplo:

- Taxa de alfabetização no seu país
- WiFi - Tarifa de acessibilidade
- Taxas de criminalidade, incluindo crimes cometidos por migrantes
- Taxa de vacinação contra a COVID19 ou a poliomielite ou ...
- taxa de natalidade e taxa de mortalidade no seu país
- turismo, etc.

Os alunos devem estar familiarizados com a análise e interpretação de estatísticas, antes deste exercício.

Exemplo de possíveis papéis a atribuir aos estudantes, por exemplo:

- Locais
- Visitantes / turistas
- Migrantes (nacionais de diferentes regiões ou internacionais)
- Homens / mulheres

## Descrição

### Introdução

Dar aos alunos um exemplo de como interpretar dados, por exemplo, dados de turma (homens/mulheres, locais/nacionais/internacionais, grupos etários, religiões, cor do cabelo, etc.)

### Implementação

**Exemplo de tópico:** Turismo

**Pergunta a ser respondida:** Deverão os turistas ser autorizados a entrar na nossa comunidade?

### **Actividades:**

- Atribuir papéis a alunos individuais ou em grupo: turistas, ambientalistas, empresários locais, administração (principal).
- Os alunos pegam em dados/estatísticas e escrevem significados/opiniões vistos da perspectiva do seu papel - individualmente e fazem uma lista de prioridades (prós/contras).
- Em grupos, os alunos elaboram uma lista comum de prioridades no âmbito das funções que lhes foram atribuídas (prós/contras), após debate/discussão.
- Em seguida, os alunos mantêm-se fiéis aos papéis que lhes foram atribuídos e debatem os dados estatísticos na sua perspectiva no grande grupo.

### **Resumo**

- Registe os resultados

Responda à pergunta acima, fundamentando a sua resposta....



Co-funded by  
the European Union

Scan to learn more!



**Thank you!**

Proj. no: 2021-1-FI01-KA220-ADU-000035370

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.