



Co-funded by
the European Union



Project No: 2021-1-FI01-KA220-ADU-000035370

Kulturelles Bewusstsein und Ausdruckskompetenz

Rollenspiel



Ecological Thinking!

Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, ecofriendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.

Let's protect our environment!

Rollenspiel

Das Hauptziel/ die Hauptziele:

Diese Übung ermöglicht es den Schülern, sich aktiv zu beteiligen, ihr eigenes Verhalten zu reflektieren und die unterschiedlichen Perspektiven und Ansätze der verschiedenen Kulturen in Bezug auf das Zeitmanagement zu verstehen. Durch diese Aktivität können die Schüler wertvolle Fähigkeiten wie kulturelle Sensibilität und Bewusstsein entwickeln.

Art der Übung: Interaktives Rollenspiel und Gruppendiskussion

Arbeitsmethode: Individuelle Vorbereitung, Teamarbeit, Präsentation, Diskussion, Zusammenfassung

Benötigte Materialien:

- Schriftliche Szenarien (ein Szenario pro Gruppe)
- Platz für die Schüler zur Durchführung des Rollenspiels
- Stoppuhr, um die Dauer des Rollenspiels zu verfolgen (optional)

Dauer: ca. 45 Minuten

Ablauf:

- Teilen Sie die SchülerInnen in Paare oder Kleingruppen auf und weisen Sie jeder Gruppe ein Szenario zu, das auf den Gewohnheiten und Reaktionen verschiedener Kulturen in Bezug auf das Zeitmanagement basiert, z. B. Verspätung bei einer Besprechung, Ausgleich zwischen Arbeit und persönlichen Verpflichtungen oder Umgang mit unerwarteten Ereignissen.
- Bitten Sie die SchülerInnen, das Szenario nachzuspielen und die Auswirkungen ihres Handelns zu diskutieren.
- Bereiten Sie im Voraus eine Reihe von Szenarien vor, die sich auf verschiedene kulturelle Aspekte beziehen, z. B. Zeitmanagement, Pünktlichkeit, Vereinbarkeit von Beruf und Familie, Umgang mit unerwarteten Ereignissen usw.
- Teilen Sie die SchülerInnen in Paare oder Kleingruppen von 3-4 Personen ein und geben Sie ihnen die Szenarien vor.
- Erklären Sie ihnen, dass sie ein Rollenspiel auf der Grundlage des vorgegebenen Szenarios durchführen werden, und ermutigen Sie sie, sich in die Rolle zu versetzen und die Situation so realistisch wie möglich darzustellen.
- Leiten Sie sie an zu diskutieren und zu planen, wie sie das zugewiesene Szenario darstellen werden, indem Sie sie ermutigen, verschiedene Perspektiven, Reaktionen, kulturelle Einflüsse usw. zu berücksichtigen.

Geben Sie ihnen Zeit, das Szenario unter Berücksichtigung der Details der Situation und der Dynamik zwischen den Figuren durchzuspielen. Moderieren Sie am Ende eine

Gruppendiskussion und ermutigen Sie sie, über die Auswirkungen ihrer Handlungen nachzudenken und alle kulturellen Aspekte zu diskutieren, die in dem Szenario dargestellt wurden



Co-funded by
the European Union

Scan to learn more!



Thank you!

Proj. no: 2021-1-FI01-KA220-ADU-000035370

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.