



Co-funded by
the European Union



Project No: 2021-1-FI01-KA220-ADU-000035370

Digitale competentie

Inhoud beheren





Ecological Thinking!

Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, ecofriendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.

Let's protect our environment!

Inhoud beheren

De belangrijkste doelstelling(en):

Een beter begrip krijgen van *content curation* (het verzamelen, selecteren, filteren en presenteren van inhoud → beheren) en de betekenis ervan voor het verstrekken van waardevolle informatie aan een online publiek, met een specifieke focus op onderwerpen die relevant zijn voor migranten.

Soort activiteit: Klassikale activiteit. Interactieve oefening in groepjes in het beheren van inhoud.

Werkwijze:

Deelnemers stellen een collectie samen van online bronnen over specifieke migrantgerelateerde onderwerpen, met de nadruk op de selectie, organisatie en presentatie van waardevolle informatie. De groepen werken samen om de geloofwaardigheid, relevantie en diversiteit van de gekozen bronnen te garanderen.

Aantal deelnemers: Deelnemers uit de klas, verdeeld in tweetallen of kleine groepen. Dit stimuleert samenwerkend leren en het benaderen van het beheerproces vanuit verschillende perspectieven.

Duur: 20-30 minuten voor onderzoek en beheer.

Benodigd materiaal:

- Toegang tot online bronnen
- Apparaten om onderzoek mee te kunnen verrichten
- Een platform waarop in groepen gewerkt en gepresenteerd kan worden.

Oefening:

Inleiding

Content curation is de kunst van het ontdekken, verzamelen, organiseren en presenteren van relevante informatie over een bepaald onderwerp. In het digitale tijdperk, waarin informatie overvloedig aanwezig is, speelt *content curation* een vitale rol in het leveren van betekenisvol materiaal aan online volgers. Het gaat om de zorgvuldige selectie van geloofwaardige en diverse bronnen, het samenhangend organiseren van de informatie en het presenteren op een manier die waarde toevoegt voor het publiek.

Onderwerp Opdracht

Wijs elke groep een specifiek migrantengerelateerd onderwerp toe, zoals: de taal leren, arbeidskansen of culturele integratie. Dit zorgt ervoor dat elke groep een ander aspect van de migrantenervaring onderzoekt, wat kennis en begrip over deze onderwerpen bevordert.

Instructies voor content curation

1. Criteria verduidelijken

Geef groepen de opdracht om een verzameling online bronnen te selecteren met betrekking tot het onderwerp dat ze toegewezen hebben gekregen. Benadruk het belang van geloofwaardigheid, relevantie en diversiteit van bronnen. Herinner hen eraan dat de samengestelde inhoud moet dienen als een waardevolle bron voor migranten die op zoek zijn naar informatie.

2. Benodigde tijd voor onderzoek en beheer

Geef groepen 20-30 minuten om hun inhoud te onderzoeken en te selecteren.

Stimuleer effectieve samenwerking binnen groepen, stimuleer discussies over het belang van verschillende perspectieven en over de behoefte aan betrouwbare informatie.

3. Presentatie

Vraag elke groep om hun verzameling bronnen aan de klas te presenteren.

Groepen moeten hun keuzes toelichten, de inzichten delen die ze hebben opgedaan tijdens het curatie-/beheerproces en benadrukken hoe hun geselecteerde inhoud tegemoet komt aan de behoeften van migranten op het gebied van het hun toegewezen onderwerp.

4. Feedback en discussie

Geef feedback aan de klas en start een discussie over het belang van betrouwbare en goed geselecteerde en beheerde inhoud voor de toegang van migranten tot betrouwbare informatie.

Moedig deelnemers aan om hun gedachten te delen over de uitdagingen die ze tegenkwamen tijdens het curatie-/beheerproces en hoe ze problemen met betrekking tot geloofwaardigheid en relevantie hebben aangepakt.

Reflectie vragen

- Met welke uitdagingen werd je groep geconfronteerd bij het cureren/beheren van inhoud over het gegeven migrantgerelateerde onderwerp?
- Hoe heb je de geloofwaardigheid en relevantie van de geselecteerde bronnen gewaarborgd?
- Welke inzichten heb je verkregen over de informatiebehoeften van migranten door het curatie-/beheerproces?



Co-funded by
the European Union

Scan to learn more!



Thank you!

Proj. no: 2021-1-FI01-KA220-ADU-000035370

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.