



Co-funded by
the European Union



Project No: 2021-1-FI01-KA220-ADU-000035370

Competencia en lectoescritura

Debates en grupo sobre una
profesión



Ecological Thinking!

Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, ecofriendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.

Let's protect our environment!

Debates en grupo sobre una profesión

Objetivo(s) principal(es):

Ideas de trabajo en grupo y por parejas en el nivel A2-B1: Debatir sobre una profesión.

- Los alumnos practican sus destrezas orales y auditivas.
- Los alumnos desarrollan sus competencias profesionales.

Tipo de actividad: Actividad en el aula

Método de trabajo:

1. Los alumnos forman grupos de 4 ó 5.
2. El profesor reproduce un breve vídeo o un clip de audio en el que una persona habla de su profesión o muestra lo que hace en el trabajo.
3. Después del vídeo, los alumnos se sientan juntos y comentan lo que ha dicho la persona. Pueden hacer breves glosarios de las palabras nuevas que han aprendido.

Número de participantes: mínimo 10, máximo 30

Duración: máx. 90 minutos

Material necesario:

- Ordenadores
- Smartboard
- Cuaderno y bolígrafos

Hoja de trabajo

Iniciadores de frases:

En este vídeo un carpintero/electricista/ fontanero/ habla de ...

En el vídeo, el peluquero/sanitario/mecánico de coches/camarero hablaba de ...

Dijo...

Ella dijo ...

También he oído que ...

Además, mencionó ...

Además, nos dijo ...

He aprendido más sobre ...

Creo que el video fue ...

El vídeo era informativo porque ...

Fue útil saber más sobre ...



Co-funded by
the European Union

Scan to learn more!



Thank you!

Proj. no: 2021-1-FI01-KA220-ADU-000035370

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.