



Co-funded by
the European Union



Project No: 2021-1-FI01-KA220-ADU-000035370

Digitale competentie

Gegevensbescherming





Ecological Thinking!

Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, ecofriendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.

Let's protect our environment!

Gegevensbescherming

De belangrijkste doelstelling(en):

Deze oefening vergroot het bewustzijn en verbetert de vaardigheden van studenten op het gebied van gegevensbescherming op internet door een combinatie van tools, spelletjes, zelfstandige activiteiten en groepsdiscussies.

Soort activiteit: Veelzijdige activiteit met tools, spelletjes, zelfstandige activiteiten en groepsdiscussies.

Werkwijze:

1. Tools voor het herkennen van de vaardigheden en competenties van studenten:
 - Het maken van een vragenlijst:
 - Deelnemers vullen een vragenlijst in over hun huidige kennis van gegevensbescherming op internet.
 - Voorbeeldvragen behandelen verschillende aspecten, van basisgebruik van digitale apparaten tot zorgen over online privacy.
2. Creatie van een spel:
 - Ontwerp een kaartspel in de stijl van Trivial Pursuit.
 - De kaarten bevatten vragen en antwoorden over gegevensbescherming.
 - Spelers nemen actief deel aan het spel om het leren te versterken.
3. Materiaal voor zelfstandig gebruik door studenten:
 - Gebruik het Prezzi platform voor lessen en digitale vaardigheidsoefeningen.
 - Leerkrachten maken interactieve lessen met materialen om digitale vaardigheden aan te tonen.
 - Studenten gaan met het materiaal aan de slag via spelletjes en vragenlijsten op Prezzi.
4. Groepswerk:
 - Discussierondes over gegevensbescherming:
 - Discussies in kleine groepen over verschillende onderwerpen met betrekking tot gegevensbescherming.
 - Moedig het delen van ervaringen en inzichten aan.
 - PowerPoint-presentaties:
 - Studenten bereiden presentaties voor over manieren om zichzelf te beschermen op het internet.
 - Gevolgd door discussierondes om ideeën en strategieën uit te wisselen.

Doelgroep en aantal deelnemers: Studenten van alle niveaus, met een focus op migranten of studenten met beperkte digitale geletterdheid. Het aantal deelnemers kan variëren. Flexibel, aan te passen aan de grootte van de klas, maar idealiter in kleine groepen i.v.m. de effectiviteit van de discussies.

Duur: Stem de activiteiten af op de beschikbare tijd. Elk onderdeel kan worden aangepast aan het lesrooster.

Benodigd materiaal:

- Vragenlijsten voor elke deelnemer.
- Kaarten voor het spel (in de stijl van Trivial Pursuit).
- Toegang tot het Prezzi platform voor docenten en studenten.
- Projectoren, schermen of smartboards voor PowerPoint-presentaties.

Oefening:

1. Inleiding (15 min):
 - Kort overzicht van het belang van gegevensbescherming.
 - Uitleg van de verschillende onderdelen van de oefening.
2. Tool-based oefening (30 min):
 - Deelnemers vullen de vragenlijst individueel in.
 - Bekijk en bespreek de belangrijkste punten gezamenlijk.
3. Spelsessie (45 min):
 - Speel het ontworpen kaartspel in groepen.
 - Stimuleer discussies rond elke vraag en elk antwoord.
4. Prezzi Platform Activiteiten (60 min):
 - Leerkrachten begeleiden studenten bij Prezzi lessen.
 - Studenten nemen, d.m.v. interactief materiaal, deel aan digitale vaardigheidsoefeningen.
5. Groepswerk (60 min):
 - Discussies in kleine groepen over onderwerpen met betrekking tot gegevensbescherming.
 - PowerPoint-presentaties over het beschermen van jezelf online.
6. Conclusie en reflectie (15 min):
 - De belangrijkste lessen samenvatten.
 - Bespreek eventuele nieuwe inzichten die je tijdens de oefening hebt opgedaan.

Deze oefening biedt een allesomvattende aanpak om de vaardigheden van studenten op het gebied van gegevensbescherming te verbeteren, waarbij theoretische kennis, praktische toepassing en gezamenlijke discussies worden gecombineerd



Co-funded by
the European Union

Scan to learn more!



Thank you!

Proj. no: 2021-1-FI01-KA220-ADU-000035370

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.