



Co-funded by  
the European Union



Project No: 2021-1-FI01-KA220-ADU-000035370

# Competências matemáticas

## O diário de matemática





### **Ecological Thinking!**

*Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, ecofriendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.*

***Let's protect our environment!***

## O diário de matemática

### Principais objetivos

A escrita de diários é uma ferramenta versátil de domínio da Matemática que ajuda os alunos a explorar ideias, a desenvolver a sua linguagem matemática e a aprofundar a sua compreensão.

### Tipo de atividade

Individual

### Metodologia

Diariamente (ou semanalmente) numa base individual

### Número de participantes

Não aplicável

### Duração

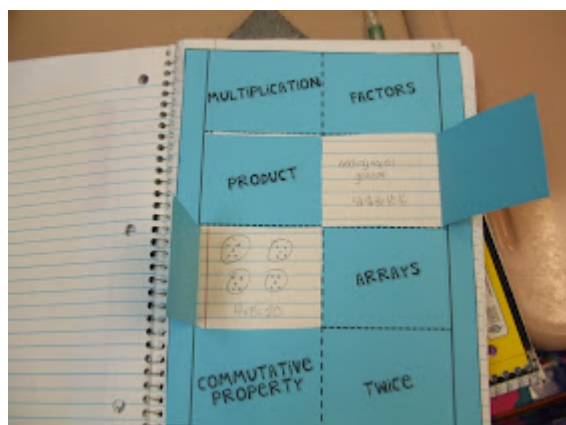
10 minutos por dia

### Material necessário (em exercício)

- Um caderno
- Fichas de trabalho para colar no caderno. (ver exemplo abaixo)

### Modelo para a ficha de trabalho (imprimível)

Em função das competências que o professor pretende que os alunos reconheçam no seu quotidiano, o professor concebe uma ficha de trabalho como esta:



O aluno escreve a sua experiência com a competência mencionada por baixo da pequena "porta".

### **Questões para debate (para o professor)**

Quando um aluno tiver completado a ficha de trabalho, o professor pode discutir quais as competências que o aluno quer reconhecer na semana seguinte. O aluno pode também conceber a sua própria ficha de trabalho.

A criatividade é permitida.

### **Resumo (perguntas para resumir)**

Esta atividade é progressiva e pode ser utilizada ao longo de todo o ano.



Co-funded by  
the European Union

Scan to learn more!



**Thank you!**

Proj. no: 2021-1-FI01-KA220-ADU-000035370

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.