



Co-funded by
the European Union



Project No: 2021-1-FI01-KA220-ADU-000035370

Competências matemáticas

Conceber a sua própria empresa





Ecological Thinking!

Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, ecofriendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.

Let's protect our environment!

Conceber a sua própria empresa

Principais objetivos

- Praticar competências técnicas e de engenharia e algumas competências matemáticas quotidianas

Tipo de atividade

Atividade na sala de aula

Metodologia

Trabalho individual ou em grupo

Número de participantes

Sem limitações, é preferível o trabalho em grupo

Duração

- 1 hora para introduzir o exercício
- 3 horas de trabalho para fazer o planeamento com a empresa
- 2 horas para apresentações ou mais, consoante o número de alunos e de trabalhos (individuais, grupos)

Material necessário (em exercício)

Papel, computador/ smartphone, calculadora, jornais ou outros recursos para material visual (para fotografias, etc.)

Modelo para a ficha de trabalho (imprimível)

Dependendo do grupo-alvo, é possível realizar este exercício em grupo ou individualmente.

1. Em primeiro lugar, é apresentado o exercício aos alunos: a ideia é criar uma empresa e planear diferentes partes relacionadas com o tema. Este é um exercício que qualquer pessoa pode fazer, não é um plano de negócios oficial, mas apenas um exercício que desenvolve o pensamento estratégico. A complexidade do exercício pode variar consoante o grupo-alvo.
2. Os alunos planeiam a empresa individualmente ou em grupo.
3. Os alunos fazem cartazes com imagens.
4. No final, os alunos podem apresentar as empresas aos restantes elementos do grupo.

Conceber a sua empresa

Vai criar uma empresa. Planeie a sua empresa com pormenores.

Nome da empresa _____

Natureza do negócio _____

Principais atividades

Número de efetivos _____

Horário de trabalho como proprietário e funcionário

Localização

Quantos clientes são esperados por dia _____

Que tipo de instalações são necessárias, quantas divisões, dimensão em m²?

Qual seria a renda média para esse tipo de instalações nessa zona?

Que tipo de ferramentas são necessárias para iniciar esse tipo de atividade? Por exemplo, num escritório, são necessários computadores e, num restaurante, é necessário um forno. Do que precisaria? Quanto é que custaria, aproximadamente?

Faça um cartaz com as informações sobre a sua empresa. Pode acrescentar cores e imagens para descrever melhor o aspeto visual da sua empresa.

Questões para debate (para o professor)

1. De quanto dinheiro precisaria para iniciar este tipo de negócio?
2. Seria capaz de criar uma empresa? Porquê?
3. Que tipo de competências pessoais são necessárias para gerir uma empresa?
4. Qual é a diferença entre pequena, média e grande empresa?
5. Como fazer crescer uma empresa?

Resumo (perguntas para resumir)

1. Foi fácil imaginar-se como proprietário de uma empresa?
2. Como pode desenvolver as competências que são benéficas para os empresários?



Co-funded by
the European Union

Scan to learn more!



Thank you!

Proj. no: 2021-1-FI01-KA220-ADU-000035370

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.