



Co-funded by  
the European Union



Project No: 2021-1-FI01-KA220-ADU-000035370

# Lese- und Schreibkompetenz

Eine Herausforderung in Gruppen  
lösen





### **Ecological Thinking!**

*Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, ecofriendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.*

***Let's protect our environment!***

## Eine Herausforderung in Gruppen lösen

### Das/die Hauptziel(e):

Ideen für Gruppen- und Partnerarbeit auf B1-B2-Niveau: Lösen einer Herausforderung in Gruppen. Die Herausforderung kann komplex sein und die Schüler können 3-4 Monate daran arbeiten, oder es kann eine kleinere Herausforderung sein, die nur eine Unterrichtsstunde/einen Tag dauert.

- Die Schüler üben ihre Sprech- und Lesefähigkeiten.
- Die Studierenden entwickeln ihr kulturelles Bewusstsein und ihre Rechte als Arbeitnehmer.
- Die Schüler lernen mehr über formelle und informelle Sprache.

**Art der Aktivität:** Unterrichtsaktivität

### Arbeitsweise:

1. Der Lehrer stellt eine Situation aus dem Arbeitsleben vor, beispielsweise wie man mit seinem Arbeitgeber über schwierige Themen spricht. Der Lehrer sollte die Unterrichtsstunde beginnen, indem er über die Beziehung zwischen Arbeitgeber und Arbeitnehmer und die kulturellen Unterschiede spricht, die auftreten können.

2. In Gruppen diskutieren die Schüler, was sie über das Thema wissen und worüber sie noch mehr erfahren müssen.

3. Die Schüler müssen dann anfangen, nach relevanten Informationen zu suchen, um mehr über das Thema zu erfahren. Der Lehrer sollte ihnen dabei helfen, wenn sie mit der Aufgabe Schwierigkeiten haben.

4. Die Schüler können in einer Präsentation oder einem Rollenspiel zeigen, wie diese Herausforderung gelöst werden kann.

### Teilnehmerzahl:

- mindestens 10, höchstens 30

**Dauer:** max. 90-180 Minuten

### Benötigtes Material:

- Computer
- Smartboard
- Relevante Lehrbücher

### Arbeitsblatt

Was weiß ich zu diesem Thema?	Worüber möchte ich mehr erfahren?	Meine Notizen: Informationen, die ich zum Thema finde
Ich weiß, dass ...	Ich weiß es nicht ...	Ich habe gelernt, dass ...

Darüber hinaus weiß ich auch, dass ...	Darüber hinaus habe ich noch nichts davon gehört ...	Nachdem ich mich in das Thema eingelesen habe, habe ich gelernt ...



Co-funded by  
the European Union

**Scan to learn more!**



**Thank you!**

Proj. no: 2021-1-FI01-KA220-ADU-000035370

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.