



Co-funded by
the European Union



Project No: 2021-1-FI01-KA220-ADU-000035370

Kulturelles Bewusstsein und Ausdruckskompetenz

Kulturelles Zeitmanagement -Projekt



Ecological Thinking!

Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, ecofriendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.

Let's protect our environment!

Kulturelles Zeitmanagement-Projekt

Das Hauptziel/ die Hauptziele:

Beauftragen Sie Gruppen von Lernenden mit der Recherche und Präsentation von Zeitmanagementpraktiken in verschiedenen Kulturen. Die Lernenden können Themen wie Pünktlichkeit, Work-Life-Balance und Zeitplanungsnormen untersuchen. Jede Gruppe kann ihre Ergebnisse vor der Klasse präsentieren und eine Diskussion über kulturelle Unterschiede und Gemeinsamkeiten führen.

Art der Aktivität: Gruppenforschung und Präsentation

Arbeitsweise: Teamarbeit, Diskussion

Benötigte Materialien:

- Zugang zum Internet
- Elektronische Geräte wie Computer/ Smartphones
- Präsentationswerkzeuge (z. B. PowerPoint oder Google-Folien)
- Recherchieren Sie Materialien (Bücher, Artikel, Websites usw.) zu Zeitmanagementpraktiken in verschiedenen Kulturen.
- Schreibutensilien oder elektronische Geräte für Notizen
- Projektor für Präsentationen (optional)

Dauer: ca. 45 Minuten

Ablauf:

- Stellen Sie den SchülerInnen das Projekt vor und erläutern Sie den Zweck und die Ziele des Verständnisses von Zeitmanagementpraktiken in verschiedenen Kulturen.
- Hervorhebung der Bedeutung kultureller Kompetenz und ihrer Rolle für eine effektive Kommunikation und Zusammenarbeit.
- Teilen Sie die SchülerInnen dann in Gruppen auf, wobei Sie darauf achten sollten, dass jede Gruppe einen unterschiedlichen Hintergrund und unterschiedliche Perspektiven aufweist.
- Weisen Sie jeder Gruppe eine bestimmte Kultur oder ein bestimmtes Land zu, das sie erforschen soll, oder lassen Sie sie gemeinsam ein Land auswählen, je nach den verfügbaren Ressourcen und dem Umfang des Projekts.
- Geben Sie ihnen Recherchematerialien (Bücher, Artikel, Websites usw.) zu Zeitmanagementpraktiken in verschiedenen Kulturen und weisen Sie die Gruppen an, die Zeitmanagementpraktiken der ihnen zugewiesenen Kultur zu recherchieren, wobei sie sich auf Themen wie Pünktlichkeit, Vereinbarkeit von Beruf und Privatleben, Zeitplanungsnormen und kulturelle Zeitwahrnehmung konzentrieren sollten.

- Fördern Sie die kritische Analyse und den Vergleich der gesammelten Informationen und raten Sie den Gruppen, sich Notizen zu machen und ihre Forschungsergebnisse zu organisieren, um eine Präsentation zu erstellen (unter Verwendung von Tools wie PowerPoint, Google-Sheets, einschließlich visueller Darstellungen), die die Praktiken des Zeitmanagements der zugewiesenen Kultur beleuchtet.
- Geben Sie jeder Gruppe Zeit, ihre Präsentation vor der Klasse zu halten. Ein wichtiger Hinweis für die Gruppen ist, das Publikum einzubeziehen, Gelegenheit für Fragen zu geben und Diskussionen zu fördern.
- Ermutigen Sie den Rest der Klasse zur aktiven Teilnahme, indem Sie nach jeder Präsentation Fragen und Diskussionen zulassen.
- Machen Sie sich während der Präsentation Notizen zu allen wichtigen Punkten, die während der Präsentationen angesprochen wurden, für die Diskussion in der Klasse.
- Geben Sie den SchülerInnen Raum, um über die kulturellen Unterschiede und Gemeinsamkeiten im Zeitmanagement nachzudenken, die sie in den verschiedenen Kulturen beobachtet haben.

Fassen Sie am Ende die wichtigsten Erkenntnisse aus den Präsentationen und der Diskussion in der Klasse zusammen; wiederholen Sie die Bedeutung kultureller Kompetenz für die Förderung effektiver Kommunikation, das Verständnis kultureller Perspektiven und die Anpassung von Zeitmanagementpraktiken in unterschiedlichen Umgebungen; geben Sie den SchülerInnen kurz Gelegenheit, noch Fragen zu stellen oder abschließende Gedanken auszutauschen



Co-funded by
the European Union

Scan to learn more!



Thank you!

Proj. no: 2021-1-FI01-KA220-ADU-000035370

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.