



Co-funded by
the European Union



Project No: 2021-1-FI01-KA220-ADU-000035370

Competencia en lectoescritura

Resolver un reto en grupo





Ecological Thinking!

Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, ecofriendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.

Let's protect our environment!



Resolver un reto en grupo

Objetivo(s) principal(es):

Ideas de trabajo en grupo y por parejas en el nivel B1-B2: Resolver un reto en grupo. El reto puede ser complejo y los alumnos pueden trabajar en él durante 3-4 meses, o puede ser uno más pequeño que solo dure una lección/día.

- Los alumnos practican la expresión oral y la lectura.
- Los estudiantes desarrollan su conciencia cultural y sus derechos como empleados.
- Los alumnos aprenden más sobre el lenguaje formal e informal.

Tipo de actividad: Actividad en el aula

Método de trabajo:

1. El profesor presenta una situación de la vida laboral, por ejemplo, cómo hablar con tu jefe sobre temas difíciles. El profesor debe empezar la clase hablando de una relación entre empresario y empleado y de las diferencias culturales que pueden surgir .
2. En grupos, los alumnos discuten lo que saben sobre el tema y lo que necesitan aprender más.
3. A continuación, los alumnos deben empezar a buscar información relevante para saber más sobre el tema. El profesor debe ayudarles si tienen dificultades.
4. Los alumnos pueden hacer una presentación o un juego de rol en el que muestren cómo se puede resolver este reto.

Número de participantes:

- mínimo 10, máximo 30

Duración: máx. 90-180 minutos

Material necesario:

- Ordenadores
- Smartboard
- Libros de texto pertinentes

Hoja de trabajo

| ¿Qué sé sobre este tema? | ¿Sobre qué quiero aprender más? | Mis notas: Información que encuentro sobre el tema |
|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------|
| Sé que ... | No sé... | He aprendido que ... |

| Además, también sé que ... | Además, no he oído hablar de ... | Después de haber leído sobre el tema, he aprendido ... |
|----------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|
| | | |
| | | |



Co-funded by
the European Union

Scan to learn more!



Thank you!

Proj. no: 2021-1-FI01-KA220-ADU-000035370

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.