



Co-funded by  
the European Union



Project No: 2021-1-FI01-KA220-ADU-000035370

# Digitale competentie

## AI



### **Ecological Thinking!**

*Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, ecofriendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.*

***Let's protect our environment!***

## AI

---

### Belangrijkste doel(en):

Studenten leren hoe ze AI kunnen gebruiken voor basistaken in het dagelijks leven.

### Soort activiteit:

1. Eerst maken we een account aan op ChatGPT. Volg de stappen die de docent op het bord schrijft. Als het account gemaakt is, kan de klas aan de slag met ChatGpt.
2. De docent legt de volgende mogelijkheden uit:
  - a. Creatief: Laat AI een gedicht schrijven met 5 woorden die de student willekeurig kiest.
  - b. Carrière: Laat AI een sollicitatiebrief schrijven voor je nieuwe baan. Laat het ook je CV toevoegen.
  - c. Advies: Laat AI een persoonlijk plan schrijven om je mentale en fysieke gezondheid te verbeteren.

Klassengesprek: Tot slot is er een klassikale discussie over alle andere mogelijkheden die AI te bieden heeft.

### Werkwijze:

Deze oefening kan het beste individueel worden gedaan. Indien nodig, kan hij in tweetallen gedaan worden.

### Aantal deelnemers:

De discussie vindt eerst met twee en daarna met de hele klas plaats.

### Duur

De duur van de oefening hangt af van het enthousiasme en de inzet van de leerlingen. Over het algemeen zijn 60-90 minuten voldoende.

### Benodigd materiaal

- Bord
- PC's
- Lesplan

### Beoordelingscriteria:

- Was het makkelijk om met AI te werken?
- Welke moeilijkheden heb je ondervonden?
- Was het moeilijk om te controleren of de door AI gemaakte tekst correct was?

### Reflectievragen:

- Hoe kan AI je helpen om tekst te maken die je nodig hebt in je dagelijks leven, zoals een CV?

# LESSON PLAN

AUGUST 2023

OVERVIEW			SUBJECT
Using artificial intelligence (AI) in daily life			21st century skills
	TEACHER	STUDENT	TEACHER
<b>1. ANTICIPATORY START</b>	The teacher presents a collection of photos designed by Wall-e. The goal is to capture the students' attention and showcase the nearly limitless creativity of AI.	The student is mainly focused on activation their present knowledge	Jolanda Corvers
<b>2. INTRODUCTION OF NEW MATERIAL</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary introduction: the teacher begins by introducing new vocabulary related tot he topic. Key words and their meanings are written on the board.</li> <li>Interactive explanation: visual aids such as images and diagrams are used by the teacher to explain the concept of AI</li> </ol>	The student pays attention and is active.	<b>LEVEL</b> B1  <b>MATERIALS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>PC</li> <li>Board</li> </ul>
<b>3. GUIDED PRACTICE</b>	<p>The student setups a ChatGPT account by taking the following steps which are written on the board:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Go to <a href="https://chat.openai.com/chat">chat.openai.com/chat</a></li> <li>Verify you're human by being human</li> <li>"sign up"</li> <li>Fill in basic information</li> <li>Confirm your account</li> </ol>	The students set up their own account	<b>ADDITIONAL SOURCES</b>
<b>4. INDEPENDENT PRACTICE</b>	<p>The students interact with ChatGPT using this instruction which is written on the board:</p> <p>"Tell ChatGPT who you are and how you'd like it to behave. Ask ChatGPT to give an assignment and be as exact as possible. For example, the amount of words and style must be clear."</p> <p>Using this instruction, the student will complete three objectives</p>	<p>The students completes the following tasks:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Creative: Make AI write a poem containing 5 words the student chooses at random.</li> <li>Career: Make AI write an application letter for your new job. Also make it add the CV.</li> <li>Counsel: Make AI write a personal plan to improve your mental and physical health.</li> </ol>	



Co-funded by  
the European Union

**Scan to learn more!**



**Thank you!**

Proj. no: 2021-1-FI01-KA220-ADU-000035370

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.