



Co-funded by  
the European Union



Project No: 2021-1-FI01-KA220-ADU-000035370

# Kulturelles Bewusstsein und Ausdruckskompetenz

Online-Videos oder TED-Vorträge



### **Ecological Thinking!**

*Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, ecofriendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.*

***Let's protect our environment!***



## Online-Videos oder TED-Vorträge

---

### Das Hauptziel/ die Hauptziele:

Zeigen Sie relevante Videos oder TED Talks, die Zeitmanagement aus einer kulturellen Perspektive diskutieren. Weisen Sie die SchülerInnen an, sich die Videos anzusehen und sich an Online-Diskussionen oder Reflexionsaktivitäten zu beteiligen.

**Art der Übung:** Lernen, Diskussion, Reflexion

**Arbeitsmethode:** Präsentation

### Benötigtes Material:

- Elektronische Geräte wie Computer und Smartphones
- Liste von Online-Videos und TED-Talks zum Thema Zeitmanagement aus kultureller Sicht
- Von der Lehrkraft im Voraus vorbereitete Reflexionsfragen

**Dauer:** ca. 45 Minuten

### Ablauf:

- Stellen Sie den Lernenden die Aktivität vor und erklären Sie ihnen, dass sie sich Online-Videos oder TED-Talks zum Thema Zeitmanagement aus einer kulturellen Perspektive ansehen werden.
- Erstellen Sie dann eine Liste mit empfohlenen Materialien, die verschiedene kulturelle Perspektiven auf Zeitmanagement, Work-Life-Balance und Zeitplanungsnormen aufzeigen.
- Erklären Sie den SchülerInnen, dass sie sich die Videos selbständig ansehen und anschließend an Online-Diskussionen oder Reflexionsaktivitäten teilnehmen werden.
- Weisen Sie bei dieser Gelegenheit jedem Schüler bestimmte Videos zu oder lassen Sie ihn aus der bereitgestellten Liste auswählen, je nach den verfügbaren Ressourcen und der Größe der Klasse.
- Geben Sie ihnen Reflexionsfragen mit, über die sie nachdenken können, während sie die Videos ansehen. Diese Fragen beziehen sich auf kulturelle Unterschiede im Zeitmanagement, Erkenntnisse aus den Videos und mögliche Anwendungen des Gelernten auf ihr eigenes Leben.
- Legen Sie eine Frist fest, bis zu der die SchülerInnen die Videos ansehen und an Online-Diskussionen oder Reflexionsaktivitäten teilnehmen müssen.
- Ermutigen Sie sie, sich aktiv zu beteiligen, ihre Gedanken mitzuteilen und auf die Kommentare ihrer MitschülerInnen zu reagieren.
- Die Aktivität schließt mit einer Zusammenfassung der wichtigsten Punkte und Erkenntnisse aus der Diskussion und unterstreicht die Bedeutung kultureller Kompetenz im Zeitmanagement und ermutigt die Schüler, das Gelernte in ihrem persönlichen und beruflichen Leben anzuwenden.

Beispiele für Online-Videos, TED-Talks und Webinare:

### TED-Talks

- a) "How to gain Control of your free time" von Laura Vanderkam
- b) "Inside the Mind of a Master Procrastinator" von Tim Urban

#### **Online-Videos**

- a) "Wie verschiedene Kulturen die Zeit verstehen" von The School of Life

#### **Webinare**

- b) "Kulturelle Perspektiven zu Zeitmanagement und Work-Life-Balance" vom Cultural Intelligence Centre
- c) "Zeitmanagement-Strategien für einen multikulturellen Arbeitsplatz" von GlobalDiversityNews
- d) "Kulturelle Unterschiede für ein effektives Zeitmanagement nutzen" von der Akademie für interkulturelle Kompetenz
- e) "Zeitmanagement-Herausforderungen in interkulturellen Teams meistern" von Global Leadership Foundation

"Zeitmanagement und kulturelle Anpassung in einer neuen Umgebung" von der Internationalen Vereinigung für interkulturelle Bildung



Co-funded by  
the European Union

Scan to learn more!



**Thank you!**

Proj. no: 2021-1-FI01-KA220-ADU-000035370

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.