



Co-funded by
the European Union



Project No: 2021-1-FI01-KA220-ADU-000035370

Kulturna ozave ščenost in sposobnost izra žanja

Spletni videoposnetki ali pogovori
TED



Ecological Thinking!

Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, ecofriendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.

Let's protect our environment!

Spletni videoposnetki ali pogovori TED

Opis: Delite ustrezne videoposnetke ali predavanja TED Talks, ki obravnavajo upravljanje časa s kulturnega vidika. Učencem naložite, da si ogledajo videoposnetke in sodelujejo v spletnih razpravah ali dejavnostih za razmislek.

Vrsta vadbe: Učenje, razprava, razmislek

Metoda dela: Predstavitev

Potreben material:

- Elektronske naprave, kot so računalniki in pametni telefoni.
- Seznam spletnih videoposnetkov in pogovorov TED o upravljanju časa s kulturnega vidika.
- Vprašanja za razmislek, ki jih vnaprej pripravi izobraževalec.

Trajanje: Približno 45 minut

Postopek:

- Učencem predstavite dejavnost in jim razložite, da bodo gledali spletne videoposnetke ali TED Talks, povezane z upravljanjem časa s kulturnega vidika.
- Nato pripravite seznam priporočenih izbranih gradiv, ki prikazujejo različne kulturne poglede na upravljanje časa, usklajevanje poklicnega in zasebnega življenja ter norme za načrtovanje urnika.
- Učencem razložite, da si bodo samostojno ogledali videoposnetke in se po tem vključili v spletne razprave ali dejavnosti za razmislek.
- Ob tej priložnosti vsakemu učencu dodelite določene videoposnetke ali pa jim dovolite, da izberejo s seznama, ki je na voljo, odvisno od razpoložljivih virov in velikosti razreda.
- Ponudite jim vprašanja za razmislek, ki jih lahko učenci razmislijo med gledanjem videoposnetkov. Ta vprašanja so povezana s kulturnimi razlikami pri upravljanju s časom, spoznanji, pridobljenimi iz videoposnetkov, in morebitno uporabo spoznanj v lastnem življenju.
- Določite rok, do katerega si morajo učenci ogledati videoposnetke in sodelovati v spletnih razpravah ali dejavnostih za razmislek.
- Spodbujajte jih k aktivnemu sodelovanju, deljenju misli in odzivanju na pripombe vrstnikov.
- Dejavnost se zaključi s povzetkom glavnih točk in spoznanj, pridobljenih v razpravi, ter poudari pomen kulturne kompetence pri upravljanju časa in spodbudi učence, da pridobljeno znanje uporabijo v svojem osebnem in poklicnem življenju.

Primeri spletnih videoposnetkov, pogovorov TED in spletnih seminarjev:

Pogovori TED

- a) "Kako pridobiti nadzor nad svojim prostim časom" Laura Vanderkam
- b) "Notranjost uma glavnega prokrastinatorja", Tim Urban

Spletni videoposnetki

- a) "Kako različne kulture razumejo čas", The School of Life

Spletni seminarji

- b) "Kulturni pogledi na upravljanje s časom in usklajevanje poklicnega in zasebnega življenja", ki ga je pripravil Cultural Intelligence Centre
- c) "Strategije upravljanja s časom na večkulturnem delovnem mestu", GlobalDiversityNews
- d) "Sprejemanje kulturnih razlik za učinkovito upravljanje s časom", ki ga je pripravila Akademija za medkulturne kompetence
- e) "Navigacija pri izzivih upravljanja s časom v medkulturnih skupinah", Global Leadership Foundation
- f) "Upravljanje s časom in kulturno prilagajanje v novem okolju" Mednarodnega združenja za medkulturno izobraževanje



Co-funded by
the European Union

Scan to learn more!



Thank you!

Proj. no: 2021-1-FI01-KA220-ADU-000035370

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.