



Co-funded by  
the European Union



Project No: 2021-1-FI01-KA220-ADU-000035370

# Kulturna ozave ščenost in sposobnost izra žanja

## Kulturna časovna izmenjava



### **Ecological Thinking!**

*Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, ecofriendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.*

***Let's protect our environment!***

## Kulturna časovna izmenjava

---

Vrsta dejavnosti: Odprta razprava

Metoda dela: Delo v paru ali skupini

Potrebni materiali:

- Pripomočki za pisanje ali elektronske naprave za beleženje

Trajanje: Približno 30-45 minut

Postopek:

- Učence razdelite v pare ali majhne skupine.
- Dajte jim navodila, naj delijo svoje navade, vrednote in strategije upravljanja s časom v svoji kulturi, in jih spodbudite k odprti razpravi z naslednjimi okvirnimi odprtimi vprašanji:
  - Kako v svoji kulturi določate prednostne naloge in upravljate svoj čas?
  - Katere so običajne navade ali vrednote, povezane s točnostjo, v vaši kulturi?
  - Kako se ravnovesje med delom in zasebnim življenjem razlikuje v vaši kulturi v primerjavi z vašim trenutnim okoljem?
- Dajte jim čas, da se v parih ali skupinah pogovorijo in izmenjajo svoje poglede.
- Zberite celotno skupino in povabite prostovoljce, da z vami delijo nekaj zanimivih spoznanj iz svojih razprav.

Na koncu omogočite skupinsko razpravo, v kateri boste primerjali različne kulturne poglede na upravljanje časa, točnost, usklajevanje poklicnega in zasebnega življenja ter s tem povezane vrednote, da bi učence spodbudili k razmisleku o podobnostih in razlikah med njihovo lastno kulturo in kulturo, v kateri se trenutno nahajajo



Co-funded by  
the European Union

Scan to learn more!



**Thank you!**

Proj. no: 2021-1-FI01-KA220-ADU-000035370

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.