



Co-funded by
the European Union



Project No: 2021-1-FI01-KA220-ADU-000035370

Competencia en lectoescritura

Hacer un folleto



Ecological Thinking!

Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, ecofriendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.

Let's protect our environment!



Hacer un folleto

Objetivo(s) principal(es):

Una idea de actividad práctica para el nivel B1-C1: Haz tu propio folleto

- Desarrollar la capacidad de comprensión y expresión oral fuera del aula
- Practicar la competencia digital
- Reflexionar sobre cuestiones culturales
- Participar en una actividad creativa

Tipo de actividad: Independiente, al aire libre

Método de trabajo:

1. Primero la clase lee un texto sobre el tema, como democracia, derechos humanos o ciudadanía.
2. Discuten el tema en pequeños grupos y hacen una lista de lo que es más importante para ellos a la hora de trabajar el tema. Por ejemplo, ¿qué debería incluir un folleto breve e informativo sobre este tema?
3. Después de la clase, pueden hacer un folleto corto e informativo sobre el tema. El folleto puede enviarse al profesor para que éste dé su opinión.
4. A continuación, los alumnos pueden intentar contactar con gente en la calle para hablar del tema, individualmente o en grupos. Pueden entregar el folleto a las personas que conozcan. Así podrán hablar del tema también con hablantes nativos.

Número de participantes: Mínimo 4, máximo 30

Duración: Máx. 90-180 minutos

Material necesario:

- Ordenadores
- Libros de texto pertinentes
- Bolígrafo y papel

Hoja de trabajo

Trabajo en grupo: Hacer una lista de cuestiones importantes en relación con el tema

Puedes utilizar estas ideas para elaborar tu propio folleto sobre el tema.



- A
- B
- C
- D





Co-funded by
the European Union

Scan to learn more!



Thank you!

Proj. no: 2021-1-FI01-KA220-ADU-000035370

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.