



Co-funded by
the European Union



Project No: 2021-1-FI01-KA220-ADU-000035370

Kulturelles Bewusstsein und Ausdruckskompetenz

Fallstudien



Ecological Thinking!

Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, ecofriendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.

Let's protect our environment!

Fallstudien

Das Hauptziel/ die Hauptziele:

Kritisches Denken, offene Diskussion

Arbeitsmethode: Gruppenarbeit

Benötigte Materialien:

- Fallstudien, die der Pädagoge im Voraus zur Verfügung stellt
- Schreibutensilien für Notizen/Stifte usw.
- Elektronische Geräte wie Beamer, Computer, Smartphones (falls erforderlich)

Dauer: ca. 60-90 Minuten

Ablauf:

- Teilen Sie die Lernenden in Kleingruppen von 3 bis 4 Personen auf und geben Sie jeder Gruppe eine Fallstudie, die eine Herausforderung im Bereich Zeitmanagement oder Work-Life-Balance in einem bestimmten kulturellen Kontext darstellt. Die Fallstudien können fiktiv sein oder auf realen Szenarien beruhen und verschiedene kulturelle Hintergründe repräsentieren.
- Geben Sie den Gruppen Anweisungen, wie sie die Fallstudie - unter Berücksichtigung kultureller Faktoren, die Entscheidungen und Verhaltensweisen im Zeitmanagement beeinflussen können - analysieren sollen.
- Ermutigen Sie die Gruppen, Lösungen für die vorgestellten Herausforderungen zu diskutieren und vorzuschlagen und dabei den kulturellen Kontext und die damit verbundenen Werte zu berücksichtigen.
- Nach einer bestimmten Zeit stellt jede Gruppe ihre Analysen und Lösungen der ganzen Klasse vor.
- Moderieren Sie am Ende eine Gruppendiskussion, in der die TeilnehmerInnen ihre Gedanken austauschen, verschiedene kulturelle Perspektiven vergleichen und über die Auswirkungen auf ihr eigenes Zeitmanagement nachdenken können.



Co-funded by
the European Union

Scan to learn more!



Thank you!

Proj. no: 2021-1-FI01-KA220-ADU-000035370

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.