



Co-funded by
the European Union



Project No: 2021-1-FI01-KA220-ADU-000035370

Kulturna ozave ščenost in sposobnost izra žanja

Študije primerov



Ecological Thinking!

Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, ecofriendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.

Let's protect our environment!

Študije primerov

Vrsta dejavnosti: Kritično razmišljanje, odprta razprava

Metoda dela: Delo v skupini

Potrebni materiali:

- Študije primerov, ki jih predhodno zagotovi izobraževalec.
- Pisalni pripomočki za zapisovanje, peresa itd.
- Elektronske naprave, kot so projektor, računalniki, pametni telefoni (po potrebi).

Trajanje: Približno 60-90 minut

Postopek:

- Učence razdelite v manjše skupine po 3-4 člane in vsaki skupini ponudite študijo primera, ki predstavlja izziv upravljanja časa ali usklajevanja poklicnega in zasebnega življenja v določenem kulturnem kontekstu. Študije primerov so lahko izmišljene ali temeljijo na resničnih scenarijih, ki predstavljajo različna kulturna okolja.
- Skupinam dajte navodila, kako naj analizirajo študijo primera in pri tem upoštevajo kulturne dejavnike, ki lahko vplivajo na odločitve in vedenje v zvezi z upravljanjem časa.
- Skupine spodbudite, da razpravljajo in predlagajo rešitve za predstavljene izzive ter pri tem upoštevajo kulturni kontekst in vrednote.
- Po določenem času vsaka skupina predstavi svojo analizo in rešitve celotnemu razredu.
- Na koncu omogočite skupinsko razpravo, v kateri lahko udeleženci delijo svoje misli, primerjajo različne kulturne perspektive in razmišljajo o posledicah za lastne prakse upravljanja časa.



Co-funded by
the European Union

Scan to learn more!



Thank you!

Proj. no: 2021-1-FI01-KA220-ADU-000035370

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.