



Co-funded by  
the European Union



Project No: 2021-1-FI01-KA220-ADU-000035370

# Competências matemáticas

O carrossel das competências de  
transição energética





### **Ecological Thinking!**

*Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, ecofriendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.*

***Let's protect our environment!***

## O carrossel das competências de transição energética

---

### Principais objetivos

Através de trabalhos práticos compactos, os alunos podem experimentar diferentes competências que terão de utilizar nas suas futuras profissões. Através do carrossel, os alunos podem ter uma ideia de diferentes profissões, para que possam decidir em que direção querem desenvolver as suas competências. Tudo se concentra na transição energética.

### Tipo de atividade

individual e em grupo

### Metodologia

Este trabalho requer um cenário semelhante ao de uma oficina. Em cada canto haverá um cenário que proporciona um exercício prático diferente. (por exemplo, num canto os alunos têm de trabalhar na instalação de painéis solares, noutra têm de trabalhar em estações de carregamento, instalação de painéis de infravermelhos, bombas de calor, etc.)

### Número de participantes

Grande grupo

### Duração

Um dia inteiro

### Material necessário (em exercício)

Locais de trabalho simulados (ou reais) que tenham a ver com todos os trabalhos de transição de energia.

As tarefas podem ser executadas em 2 horas ou menos e todas conduzem a um resultado mensurável.

(Por exemplo: os painéis estão a funcionar, a estação de carregamento está ligada).

### Questões para debate (para o professor)

Os alunos apresentam o seu trabalho aos outros alunos, trocam experiências e alargam a sua visão sobre os trabalhos.

### Resumo (perguntas para resumir)

Depois de os alunos terem experimentado todas as diferentes competências, os professores podem discutir com eles qual a área que consideram mais interessante e mais adequada, para que possam tomar uma decisão sólida sobre o seu futuro emprego.



Co-funded by  
the European Union

**Scan to learn more!**



**Thank you!**

Proj. no: 2021-1-FI01-KA220-ADU-000035370

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.