



Co-funded by  
the European Union



Project No: 2021-1-FI01-KA220-ADU-000035370

# Competencia en lectoescritura

**Ser mejor escritor**



### **Ecological Thinking!**

*Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, ecofriendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.*

***Let's protect our environment!***

## Ser mejor escritor

---

### Objetivo(s) principal(es):

El objetivo es que los alumnos se conviertan en mejores escritores. Esta idea de actividad práctica puede realizarse en el nivel A2-C1 con cualquier texto. Por ejemplo, textos relacionados con el lugar de trabajo.

- Los alumnos leen diversos textos y desarrollan sus habilidades lectoras.
- Los alumnos aprenden a escribir distintos tipos de textos y a expresar sus pensamientos y opiniones. De este modo, se desarrollan las habilidades de escritura.
- Los alumnos también aprenden sobre temas culturales y pueden reflexionar sobre ellos en grupo.
- Además, ayudas a los alumnos con el lenguaje y la gramática.
- Además, los alumnos practican sus competencias digitales.

**Tipo de actividad:** Actividad en el aula

### Método de trabajo:

1. El profesor entrega a los alumnos algunos textos relevantes sobre el tema. El profesor o los alumnos leen el texto en voz alta o individualmente. Por ejemplo: un texto factual, artículos de noticias, un informe, un diario, ficción, etc. Se comentan las palabras nuevas y la gramática siempre que sea necesario.
2. El profesor muestra a los alumnos un texto modelo de cómo escribir, por ejemplo, un texto factual (artículo/ensayo, etc.). El profesor puede escribir un texto modelo o encontrar un texto modelo pertinente en el libro de texto.
3. A los alumnos se les asigna la tarea de escribir un texto concreto, por ejemplo un artículo, si éste es el tipo de texto que les ha mostrado el profesor. Pueden discutir ideas en grupo o trabajar en it individualmente. Pueden escribir palabras clave, frases o párrafos.
4. Los alumnos comparten ideas en clase, y el profesor utiliza una pizarra inteligente/ordenador y escribe las ideas de los alumnos. El profesor escribe frases completas y enseña a los alumnos a escribir introducciones, partes principales y conclusiones. Además, aprenden a hacer referencia a las fuentes y a no copiar nada de otros.
5. El texto puede cargarse en la plataforma digital de aprendizaje que utilizan los alumnos, y éstos pueden utilizarlo como inspiración la próxima vez que escriban un tipo de texto similar.

**Número de participantes:** Mínimo 4, máximo 30

**Duración:** Máx. 90-180 minutos

**Material necesario:**

- Ordenadores
- Smartboard
- Libros de texto pertinentes
- Bolígrafo y papel

**Hoja de trabajo**

<p>Tema: En clase nos centraremos en los derechos humanos y leeremos algunos textos reales y ficticios sobre este tema.</p> <p>Una lista de textos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ A</li><li>○ B</li><li>○ C</li></ul>	<p>Reflexionar sobre el contenido de los textos individualmente, en grupo o en clase. Tomar notas.</p>
<p>Tema: En clase veremos un artículo sobre el tema que ha escrito el profesor.</p>	<p>Toma notas: ¿Qué he aprendido sobre la redacción de un artículo? ¿Qué es importante a la hora de redactar un texto de este tipo?</p>



Co-funded by  
the European Union

Scan to learn more!



**Thank you!**

Proj. no: 2021-1-FI01-KA220-ADU-000035370

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.