



Co-funded by
the European Union



Project No: 2021-1-FI01-KA220-ADU-000035370

Lese- und Schreibkompetenz

Werden Sie ein besserer Autor





Ecological Thinking!

Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, ecofriendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.

Let's protect our environment!

Werden Sie ein besserer Autor.

Das/die Hauptziel(e):

Ziel ist es, dass die Schüler bessere Autoren werden. Diese praktische Aktivitätsidee kann auf den Niveaustufen A2-C1 mit jedem beliebigen Text durchgeführt werden. Zum Beispiel mit Texten, die mit dem Arbeitsplatz zu tun haben.

- Die Schüler lesen verschiedene Texte und entwickeln ihre Lesekompetenz.
- Die Schüler lernen, verschiedene Textarten zu schreiben und ihre Gedanken und Meinungen auszudrücken. Auf diese Weise werden Schreibkompetenzen entwickelt.
- Darüber hinaus werden den Schülern auch kulturelle Themen vermittelt und sie können in Gruppen über diese reflektieren.
- Darüber hinaus unterstützen Sie die Schülerinnen und Schüler in den Bereichen Sprache und Grammatik.
- Darüber hinaus üben die Schüler ihre digitalen Kompetenzen.

Art der Aktivität: Unterrichtsaktivität

Arbeitsweise:

1. Der Lehrer gibt den Schülern einige relevante Texte zum Thema. Der Lehrer oder die Schüler lesen den Text laut oder einzeln vor. Z. B.: ein Sachtext, ein Nachrichtenartikel, ein Bericht, eine Zeitschrift, Belletristik usw. Neue Wörter und Grammatik werden bei Bedarf besprochen.
2. Der Lehrer zeigt den Schülern einen Mustertext, der zeigt, wie man beispielsweise einen Sachtext (Artikel/Aufsatz usw.) schreibt. Der Lehrer kann einen Mustertext schreiben oder einen relevanten Mustertext im Lehrbuch finden.
3. Die Schüler erhalten die Aufgabe, einen bestimmten Text zu schreiben, z. B. einen Artikel, wenn der Lehrer ihnen einen solchen Texttyp gezeigt hat. Sie können Ideen in Gruppen diskutieren oder einzeln daran arbeiten. Sie können Schlüsselwörter, Sätze oder Absätze schreiben.
4. Die Schüler tauschen im Unterricht Ideen aus und der Lehrer verwendet ein Smartboard/einen Computer und schreibt die Ideen der Schüler auf. Der Lehrer schreibt vollständige Sätze und zeigt den Schülern, wie man Einleitungen, Hauptteile und Schlussfolgerungen schreibt. Darüber hinaus lernen sie, wie man auf Quellen verweist und nichts von anderen abschreibt.
5. Der Text kann auf die von den Schülern genutzte digitale Lernplattform hochgeladen werden und sie können ihn als Inspiration verwenden, wenn sie das nächste Mal einen ähnlichen Text schreiben.

Teilnehmerzahl: Mindestens 4, maximal 30

Dauer: Max. 90-180 Minuten

Benötigtes Material:

- Computer
- Smartboard
- Relevante Lehrbücher
- Stift und Papier

Arbeitsblatt

<p>Thema: Im Unterricht beschäftigen wir uns mit den Menschenrechten und lesen einige Sachtexte und fiktionale Texte zu diesem Thema.</p> <p>Eine Liste der Texte:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> A<input type="radio"/> B<input type="radio"/> C	<p>Denken Sie einzeln, in Gruppen oder im Unterricht über den Inhalt der Texte nach. Machen Sie sich Notizen.</p>
<p>Thema: Im Unterricht schauen wir uns einen Artikel zum Thema an, den der Lehrer geschrieben hat.</p>	<p>Machen Sie sich Notizen: Was habe ich über das Schreiben eines Artikels gelernt? Worauf kommt es beim Schreiben eines solchen Textes an?</p>



Co-funded by
the European Union

Scan to learn more!



Thank you!

Proj. no: 2021-1-FI01-KA220-ADU-000035370

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.