



Co-funded by
the European Union



Project No: 2021-1-FI01-KA220-ADU-000035370

Competencia en lectoescritura

Competencias verbales





Ecological Thinking!

Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, ecofriendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.

Let's protect our environment!

Competencias verbales

Objetivo(s) principal(es):

Una idea de actividad práctica para el nivel A1-B1: Los alumnos hacen una entrevista

- Los alumnos aprenden destrezas lingüísticas, como vocabulario y gramática.
- Los alumnos practican la expresión y la comprensión oral, pero también, en cierta medida, la expresión escrita.
- Los alumnos también aprenden sobre sociedad, cultura y educación.

Tipo de actividad: Actividad en el aula

Método de trabajo:

1. El profesor presenta la tarea en clase: los alumnos inmigrantes hacen una entrevista a alumnos nativos para aprender más sobre la vida y la educación.
2. En primer lugar, el profesor muestra cómo hacer preguntas.
3. Después, los alumnos preparan sus propias preguntas individualmente o en grupos.
4. Los alumnos entrevistan a un alumno nativo. El estudiante nativo también puede entrevistar al estudiante emigrante sobre la integración.
5. A continuación, los alumnos pueden compartir en clase lo que han aprendido, como nuevas palabras y aspectos culturales.

Número de participantes: Mínimo 4, máximo 30

Duración: Máx. 90-180 minutos

Material necesario:

- Ordenadores
- Smartboard
- Libros de texto pertinentes
- Bolígrafo y papel

Hoja de trabajo

Hacer preguntas a un alumno

Ejemplos:

- ¿Cómo te llamas?
- ¿Cuántos años tienes?

- ¿Dónde vive?
- ¿Cuáles son sus aficiones?
- ¿Qué está estudiando actualmente?
- ¿Qué quiere hacer en el futuro?

Puedes utilizar los ejemplos anteriores, pero también deberías elaborar tus propias preguntas.

1. ¿Qué?
2. ¿Qué?
3. ¿Quién?
4. ¿Dónde?
5. ¿Cuándo?
6. ¿Cómo ?
7. ¿Por qué ?



Co-funded by
the European Union

Scan to learn more!



Thank you!

Proj. no: 2021-1-FI01-KA220-ADU-000035370

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.