



Co-funded by
the European Union



Project No: 2021-1-FI01-KA220-ADU-000035370

Lese- und Schreibkompetenz

Einen berufsbezogenen Text verstehen





Ecological Thinking!

Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, ecofriendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.

Let's protect our environment!

Einen berufsbezogenen Text verstehen

Das/die Hauptziel(e):

Wie viel versteht ein Schüler beim Lesen eines berufsbezogenen Textes?

- Lesefähigkeiten entwickeln
- Den Wortschatz und die Sprachkenntnisse eines Schülers erweitern

Art der Aktivität: Unterrichtsaktivität

Arbeitsweise:

1. Geben Sie dem Schüler einen kurzen Text oder Absatz aus einem Lehrbuch für die berufliche Bildung. Anschließend muss er den Text lesen und Wörter und Sätze markieren, die er nicht versteht. Die Verwendung von Übersetzungsprogrammen oder Wörterbüchern ist nicht gestattet.
2. Der Lehrer überprüft die Notizen des Schülers, um zu sehen, wie viel er oder sie ohne Hilfe aus anderen Quellen versteht. Auf diese Weise können die Lehrer feststellen, wie viel ein Schüler vom Text versteht.
3. Basierend auf dem, was der Lehrer gesehen hat, erklärt er im Unterricht kompliziertere Wörter und Sätze. Auf diese Weise entwickeln die Schüler ihre Sprachkenntnisse.

Teilnehmerzahl: Mindestens 4, maximal 30

Dauer: max. 90 Minuten:

Benötigtes Material:

- Relevante Texte
- Stifte und Marker
- Papier



Co-funded by
the European Union

Scan to learn more!



Thank you!

Proj. no: 2021-1-FI01-KA220-ADU-000035370

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.